

# Spot spildet

## Elevopgave om minimering af spild

### ● Formål:

Formålet med denne opgave er at styrke elevernes bevidsthed om spild i byggeriet og give dem mulighed for at identificere og foreslå løsninger til at minimere spildet. Opgaven vil øge elevernes forståelse for vigtigheden af effektiv ressourcestyring og bæredygtighed inden for deres fagområde som f.eks. tømrer eller murer.

### ● Instruktioner:

1. Gå ud i værkstedshallen eller et aktuelt byggeområde og tag billeder af forskellige former for spild, som du opdager. Dette kan omfatte materialer, ressourcer, tid eller arbejdskraft, der ikke udnyttes optimalt.
2. Vælg mindst tre eksempler på spild, som du vil fokusere på i din video. Det kan være alt fra overflødig affald til ineffektive arbejdsgange eller manglende organisering.
3. Brug din mobiltelefon eller et videokamera til at optage en kort video, hvor du præsenterer de tre eksempler på spild, du har valgt. Fortæl på videoen, hvad du har observeret, og forklar, hvordan disse former for spild kan påvirke arbejdsprocessen, tidsplanen og miljøet.
4. Efter at have præsenteret spildet, skal du komme med konkrete forslag til, hvordan man kan rette op på spildet og minimere det.
5. Rediger din video, hvis det er nødvendigt, og sørg for at den er klar til præsentation.
6. Afhold en præsentation af din video for resten af klassen. Forklar dine observationer, analyser og forslag til spildreduktion. Opfordr til en diskussion om, hvordan spild kan forebygges og reduceres i bygge- og anlægsprojekter.



**OBS!** Husk at opgaven fokuserer på både bevidsthed og løsningsorienteret tænkning, så vær kreativ og tænk ud af boksen for at finde måder, hvorpå spild kan minimeres, og ressourcer kan udnyttes mere effektivt.